

# حكايات الفيزياء.. قتلوا العالم ولم يقتلوا الحب

"عمو انا باحبك.. انت علمتني حاجات كثير  
مش عارفها"

من حوار مع طفل 5 سنوات باحد  
رياض الأطفال

"ماما صوريني أنا عملت تجربة"

طفلة تصيح بورشة معرض كتاب  
القاهرة

"كنت فين في ثانوي كنت هاطلع أول  
الجمهورية لو اتعلمت كده"

أم أحد الأطفال بورشة حكايات  
الفيزياء

"المدرسة بتعلمك القراءة والكتابة  
وحكايات الفيزياء بتعلمك تفكر وتسأل"

محمد خليل الكسيح

خير طرائق التعليم أن أحرك تفكير تلميذي  
في قضية ما وأترك له حرية السؤال واجهد

فكره ليصل بنفسه إلى الجواب ومع كل جواب أوافقه أو اعترض عليه إلى أن أميل به إلى الجواب المنشود بالعقل والمنطق والوقائع وبالحجة والبرهان..

## **أبو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي**

"إنما العلم الخشية"

## **سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه**

البداية كانت مع عام 1988 أثناء الدراسة الثانوية وكعبة على الطريق أثناء محاولة حلي لمسألة رياضية عن قوانين الحركة مع زملائي مصطفى فتحي وطارق أحمد وتوقفت لتنظيف ملابس من الاسمنت الذي وقعت به وجاءت فكرة حكاية "ويمكن ثلاثة ثواني" حيث يقع طالب على الطريق في حفرة ويحدث صوت عالي من السقوط ولانعرف زمن السقوط هل ثانية أو اثنين أو ثلاثة ومن قانون الحركة المسافة = نصف العجلة في الزمن تربيع

وهكذا تم شرح القانون من خلال حكاية  
فبدأت حكايات الفيزياء واستمرت القصص  
حتى وصلت إلى 15 قصة تقريبا.

حكايات الفيزياء 1990 (صاحب القهوة -  
ثانية أو ثانيتين أو ثلاث ثواني أبى - المبدأ  
واحد - كانت على التوالى - أبى.. هيا نتخيل  
- كوباية الشاي صغيرة ولا كوباية الشاي  
كبيرة - العمارة اللي شايفها - أبى .. أنهم  
يروننا - ماتش الأهل والزمالك -  
ملاحظات أخي - أنت حمار - الحشرة تطير  
الحشرة تمشى - الساندا - 7 مسامير -  
الحب والفيزياء والشيكولاته - الواد دا  
محتاج فيزياء - عرفت قبل أن أعرف)

كنت أحلم بتخصص علمي متميز وبخاصة  
أستاذ فيزياء بالجامعة أو مهندس طائرات  
وصواريخ ولكن ابتعدت كثيرا وتاهت الأحلام  
والحكايات في واقع قتل العالم ولكن لم  
يقتل الحب ولن أقص ما حدث فيكفي أن  
أتالم وحدي ولكن بشكل دائم متابع  
لأنشطة العلوم وبخاصة كتاب الفيزياء  
المسلية لياكوف بيرلمان والذي كنت أبحث

عنه بشكل مستمر بسور الأزيكية حتى حصلت عليه وكتبت ملخص له في حلقات نشرتها على الإنترنت بعد ذلك ومتابعة أنشطة نوادي العلوم وبخاصة الأهرام مع الدكتور محمد رجائي وحتى عندما أنشئت جروب حكايات الفيزياء كان الهدف نشر القصص والدراما ومتابعة الآخرين وإرسال حكايات الفيزياء القصة للجميع.

منذ الكعبة وحتى عام 2014 اشتركت بحكايات الفيزياء كقصة في بعض المسابقات ولكنها لم تحقق نجاحا رغم انتباه الجميع لها ولم يطلبها مني أحد كمشروع باستثناء رسالة على الإنترنت من طلاب كلية العلوم بسلطنة عمان يستأذنون في نشرها وكنت سعيدا بذلك.

## **البداية المسجد**

تطورت حياتي بشكل غريب ليصبح المسجد المكان الوحيد الذي أذهب إليه والمصلين الأشخاص الذين أتكلم معهم حتى أصطحبت زوجتي لسمنود وهناك في

منزل والدها جلست أتحدث مع الأطفال  
عن العلوم فقال لي أحدهم "كله كلام  
مفيش حاجة عملي" فنفذت له تجربة  
"اقلب الكوب" والتي تحتاج ببساطة إلى  
كوب ماء زجاج وورقة كراسة وفرح  
الأطفال بها ولكنهم طلبوا المزيد وبالفعل  
بدأت في البحث عن تجارب منزلية  
وتنفيذها معهم ثم تصويرها حتى وصل  
العدد إلى 7 تجارب وكان هناك نشاط  
تحفيظ القرآن بمسجد التقوى المجاور  
فطلبت من الشيخ الاشتراك بنشاط العلوم  
فرحب بذلك وكان ذلك على صلاة العصر  
واستمر العرض ساعة تقريبا مع أطفال  
المسجد وانصرفت حتى دون تصوير هذا  
العرض وعلى صلاة المغرب كانت مفاجأة  
وقوف الأطفال على باب المسجد في  
انتظاري وقد لقبوني بالساحر وذلك لأنني  
أدخلت العصا داخل البالونة دون أن تفرقع  
وطلبوا تكرار العرض وبالفعل أعدت  
العرض بمنزل مجاور وفي مدخل السلم  
حيث المكان الوحيد الذي يمكن أن

يستوعب عدد الأطفال والتجارب ثم كان العرض الثالث بمسجد نور الإسلام ومسجد عباد الرحمن ومسجد الهدى والنور بالحي الرابع بأكتوبر وكنت أصور العروض والتجارب وأنشرها على جروب حكايات الفيزياء فاتصل بي أستاذ وليد مسئول فريق الكشافه بمسجد العلى العظيم بالحي السابع وكانت هذه أول مرة يتم طلب حكايات الفيزياء كعرض ثم حضانة براعم الإيمان مع أستاذة صافي بالحي الأول ثم حضانة فروزن مع أستاذة شيماء بأسفل العمارة التي اسكن فيها وكان ذلك جيداً لاختبار حكايات الفيزياء مع الأطفال بشكل يومي.

اتصلت بي الصحفية يسرا سلامة والتي كانت أول من اهتم بنشر تقرير مصور عن الحكايات وحضرت بنفسها عرض براعم الإيمان ونشرت تقرير مصور متميز وكانت السبب في قيام قناة الحرة بعمل تقرير عن الحكايات واستمرت عروض الحكايات حتى كان عرض أجازة نصف العام بمسجد

نور الإسلام أمام منزلي وتوقعت حضور 20 ولكن المفاجأة حضور أكثر من 40 طفل وكذلك عدد من الأمهات وعلى رأسهم أستاذة كوثر ونبهوني إلى أهمية الحكايات كبرنامج علمي تربوي وطلبوا مني عمل مقرر مكتوب وبالفعل بدأت في ذلك على الفور وكانت البداية 60 صفحة لتصل الان إلى أكثر من 1000 صفحة من التجارب والمشاريع والأفكار.

بدأت في الخروج من مدينة أكتوبر الى أماكن أخرى وكنت أرغب في جولة في محافظات مصر ولكن المنصورة المحافظة الوحيدة التي استضافت الحكايات في مركز وادي المرح ووادي العباقرة وحضانة سمسم ولكن الجغرافيا كانت عائقا في الوصول لأكثر من ذلك ومن هنا جاءت فكرة القافلة العلمية لمحافظات مصر كلها ولكنها لاتزال أمنية لم تتحقق.

**دكان الغيزياء**

جاءت الفكرة من خلال عرض لجاري المهندس أحمد السمادوني لعمل مكان ثابت لحكايات الفيزياء بدلا من التنقل ولكن المكان الذي عرضه لم يكن مناسباً وبجوار المنزل كان دكان للمهندس شعراوي جاري ورحب بتأجيرهم لي لمدة شهرين وبالفعل بدأت في عملية التجهيز بتنظيف المكان وعمل جالري صور للعروض وعرض ثابت للتجارب وقمت بعمل فعاليات بتذكرة لدفع ايجار الدكان واستضافة الجميع للتعريف بالحكايات ولكن لم يحقق الدكان الهدف فظلت الطلبات الخارجية لحكايات الفيزياء كما هي ولم أتمكن من دفع الإيجار من خلال العروض لذا لم تستمر التجربة أكثر من شهر وقبل تجربة الدكان كانت فكرة كتاب حكايات الفيزياء والذي كان مقترح من صاحب مكتبة مجاورة وبالفعل ذهبت إلى مكتب فني لعمل الكتاب وكروت تعريفية ورغم تحقق الشهرة والانتشار إلا إن هذا لم يكن له المردود المادي المناسب.



## عبادة التفكير

المرح والتسلية كان الهدف الأساسي من الحكايات ومن خلال ذلك يأتي التعلم فالبداية تأتي مع تعريف الفيزياء بان تسأل عن كل شئ لماذا نرى بعضنا ولماذا نسمع بعضنا ولماذا نمشي على الأرض ولا نمشي على الماء ثم يأتي السؤال الأول في الحكايات "مين شاف الهواء" والذي تبدأ مع اول تجربة لنجعل الطالب يتفكر في ابسط شئ حوله الهواء الذي لا يراه ولا يدفع ثمن له ولكن موجود ويتسبب في دخول البيضة في الزجاجاة بقوةه وكذلك دفع الماء عبر الزجاجاة المثقوبة ورفع الماء إلى أعلي الزجاجاة والتي اشعلنا شمعة داخلها ثم يأتي دور الماء الذي لا طعم له ولكنه يأخذ طعم كل شئ فمع السكر مسكر ومع الملح مملح وهكذا لنبدأ مع تجارب الطفو والكثافة والتوتر السطحي ثم الحركة كيف نقف والقوى الموجودة حولنا من القصور الذاتي إلى الكهرباء الساكنة ثم نتقل إلى السماء لنراقبها

ونعرف الاتجاهات وخلال ذلك كله نتعامل مع كل شئ حولنا فالمعمل موجود في المطبخ والمكتبة والصيدلية وفي كل الأدوات حولنا التي نستعملها وحتى التي ناكلها ونلقيها في الزبالة فكل شئ تجربة وكل تجربة فكرة مثل البذور في عقول أطفالنا تكبر معهم لتصبح خيرا كثيرا في المستقبل بإذن الله، مع التفكير يأتي الإبداع والإنتاجية من خلال المشاريع التي ينفذها والأشياء التي ينتجها مثل الجبنة والزبادي والزراعة والالعاب التي ينتجها بدلا من أن يشتريها.

تعاملت مع عشرات الكتب ومئات الملفات المصورة والوثائقية ومواقع الإنترنت وغيرها فضلا عن المحاولات المنزلية للخروج بحكايات الفيزياء على الشكل الذي هي عليه الآن ويمكن القول أنها موسوعة كبيرة في تبسيط العلوم وحرصت على البحث على تجارب منزلية وأفكار سهلة التطبيق لا تفرق بين الوضع الاجتماعي والمستوى المادي حتى أنني أهملت

التجارب التي تقوم على وجود ميكرويف لأن ليس كل الناس تمتلكه وربما يكون ذلك سر الجاذبية لحكايات الفيزياء فما يميزها البساطة والسهولة فهي لا تحتاج إلى ميزانية ضخمة وكل أسرة تستطيع تنفيذها فقط مع وجود الاهتمام والنشاط وهي تصلح كبرنامج منزلي لكل أم وكذلك تصلح كبرنامج علمي برياض الأطفال ومراكز الإبداع وفي كل ما يتعلق بالأنشطة العلمية من سن 3 سنوات وحتى الجامعة ولكن مع اختلاف لهجة التخاطب بطبيعة الحال فعند الحديث عن الكثافة مع طفل أتحدث معه عن السباحة وعدم قدرة العنب على السباحة حيث أضع عنب في كوب ماء فيغرق ثم أضع ملح في الكوب لنجد العنب يعموم وهكذا تستمر الأفكار من خلال التجارب ومعها تستمر المتعة والتعلم.

من خلال معرفتي بالعروض والأنشطة التي تقدم للأطفال على وجه الخصوص تأتي الحكايات في مكانة متميزة وعلى مسافة من الجميع فبعض العروض هدفها أكاديمي

بحيث تتكامل بشكل مباشر مع المقررات التعليمية وبعضها بهدف الإمتاع كعرض وهذه غالبا تكون مكلفة ولاستطيع الأسرة تنفيذها في المنزل أو التعامل معها مثل عرض النثيروجين السائل وبعضها لأهداف عملية مثل تعليم البرمجة والروبوت والطاقة الشمسية وغيرها ورغم أن حكايات الفيزياء تتلامس مع كل هذه الأشياء إلا أن هدفها الأساسي القيم والمبادئ أو كما يقول علماء النفس تستهدف جبل الثلج الذي لا نراه ومن خلال التفكير في كل شيء يأتي تهذيب الأخلاق أو بعبارة أخرى الحكايات لاتسعي لمستقبل أفضل لأطفالنا ولكنها تسعى لأطفال أفضل لمستقبلنا.

## مجلة نور 2024

بفضل الله حققت الحكايات انتشار وشهرة وتبقى الجغرافيا في نشرها هي المشكلة وكنت أتمنى أن أنشرها ككتاب مقروء والظريف أن هذا حدث عام بعد عملية بتر سكري برجلي حيث زارتنى الدكتورة دعاء

أنور صاحب دار نشر بيان وتعرفت على  
حكايات الفيزياء وقام بنشر كتاب في بيتنا  
فيزياء بمعرض كتاب القاهرة 2019 على  
نفقتها الخاصة واستمر الوضع على ما هو  
عليه نشر على جروب حكايات الفيزياء  
وورش المسجد قدر المستطاع فالبتر  
وفيروس كورونا جعل إعادة الورش شبه  
مستحيل وفي عام 2024 طلبت مني  
دكتورة نهى عباس مدير تحرير مجلة نور  
للأطفال مقالات بعنوان في بيتنا فيزياء وتم  
قبولها كباب ثابت بالمجلة حيث تم نشر  
مقالة شهريا لذا أرسلت لها 300 مقالة  
تقريبا تكفي للنشر حتى عام 2049 مع  
ورشة علمية بمعرض الكتاب بجناح المجلة.

حكايات الفيزياء لم تبدأ من مؤسسة علمية  
أو كيان تعليمي أو حتى من شخص  
متخصص أو حتى سليم صحيا فانا معاش  
ومعاق ولكن الله اراد لها أن تظهر من  
المسجد وحتى اليوم لا ازال أكتب فيها  
بشكل مستمر منذ ان كتبت 15 حكاية من  
عام 1990 الى المنهج الذي يشمل 10

ورش نوعية الى الموسوعة التي تتضمن 300 تجربة فضلا عن كتاب الأرقام وملف البور بوينت الذي وصل لأكثر من 1000 صفحة والورش النوعية والدراما فبعد أن كتبت مسرحيات علمية فصل واحد كتبت أيضا سلسلة علمية من القصص المتنوعة ومسلسل مغامرات الأستاذ فكري الى جانب سلسلة الجهاد العلمي التي أكتبها حاليا وغير ذلك الكثير.

فشلت أن أكون عالما كما أتمنى بل حتى لا يمكن وصفي بأني صاحب تخصص علمي والغريب أنني كنت طالب مجتهد بل ومتفوق في كثير من المراحل التعليمية ولكن من رحم الفشل خرجت حكايات الفيزياء لذا الخص قصتي كلها في جملة واحدة (قتلوا العالم ولم يقتلوا الحب فكانت حكايات الفيزياء) وأكتبها اليوم كحلقة من حلقات الجهاد العلمي عسى ان تكون عذرا الى الله على التقصير والضعف الذي أعيشه ويعيشه عالمنا الإسلامي والعربي كله لأقول أنها من العدة التي

أعددتها لجيل العزة وجيل النصر إن شاء  
الله

**(وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ  
عُدَّةً....)**

**التوبة الآية 46**